

Bydgoszcz

Planowanym przez Bydgoszcz innowacyjnym działaniem jest **budowa sieci laboratoriów czystej energii**.



Rys. 1. Koncepcja laboratorium przy Technikum Budowlanym



Rys. 2. Koncepcja laboratorium przy Technikum Elektryczno-Elektronicznym

Grant przyznany w ramach projektu parasolowego został wykorzystany na przygotowanie szczegółowej koncepcji obu laboratoriów. Została ona sporządzona przy współpracy z partnerami norweskimi oraz ekspertami z Centrum Energii Odnawialnej Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy. Koncepcja zawiera m.in. propozycje sprzętowe, propozycje dot. programu edukacyjnego oraz szacunkowy budżet projektu. Dzięki niej możliwe będzie ubieganie się o finansowanie budowy laboratoriów z funduszy norweskich w kolejnej perspektywie finansowej.

Szczegółowe rezultaty mikroprojektu obejmują:

- Określenie potrzeby kształcenia w kierunku EE i wykorzystana OZE;
- Dokonanie analizy powiązań i opracowanie założeń współpracy pomiędzy poszczególnymi kluczowymi jednostkami (Centrum Demonstracyjne OZE, szkoły kierunkowe, producenci, pracodawcy, uczelnie wyższe);
- Określenie zakresu niezbędnych prac przy realizacji obu laboratoriów i ich wyposażenia;
- Dokonanie analizy kadrowej oraz oceny zapotrzebowania na szkolenia dla nauczycieli;
- Opracowanie założenia do programu dydaktycznego realizowanego przez szkoły pilotażowe;
- Opracowanie harmonogramu rzeczowo – finansowego budowy laboratoriów;
- Nawiązano współpracę z 2 norweskimi szkołami - Dalane High School i Bryne High School.

Wiedzą praktyczną i doświadczeniem w zakresie edukacji energetycznej podczas realizacji projektu dzielili się z Bydgoszczą dwie norweskie szkoły średnie: Dalane High School i Bryne High School. W ramach współpracy przedstawiciele Bydgoszczy pojechali do Norwegii, gdzie obejrzeni wyposażenie obu szkół i zapoznali się z realizowanymi przez nie programami edukacyjnymi opartymi o zajęcia praktyczne. Uczestnicy wizyty spotkali się z nauczycielami i uczniami oraz osobami z poziomu regionu mającymi wpływ na edukację w szkołach. Przedstawiono też partnerom norweskim wstępną koncepcję laboratoriów zaplanowanych w Bydgoszczy i zebrano cenne spostrzeżenia.

Podczas rewizyty Norwegowie zapoznali się natomiast z rezultatami mikroprojektu, a także odwiedzili obie szkoły pilotażowe oraz zwiedzili proenergetyczne instalacje funkcjonujące na terenie Bydgoszczy.



Zdj. 1. Wizyta w Bryne High School w Norwegii



Zdj. 2. Odwiedziny Norwegów w Bydgoszczy